



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO C

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2021 E 26/08/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 24 a 26 de agosto de 2021 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora : LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Psicomotricidade:** Percepção visual, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, lateralidade e organização espacial.
- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita. Leitura de imagem e interpretação .
- **Matemática:** Operações de adição e subtração, ordem dos números e raciocínio lógico.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Resolver por meio de estratégias, operações de adição e subtração e compreender a ordem dos numerais.
- Estimular a percepção e a memória por meio da linguagem matemática.
- Estimular a linguagem através da leitura de imagem (descrição de gravuras).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR : LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE AGOSTO DE 2021.

TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

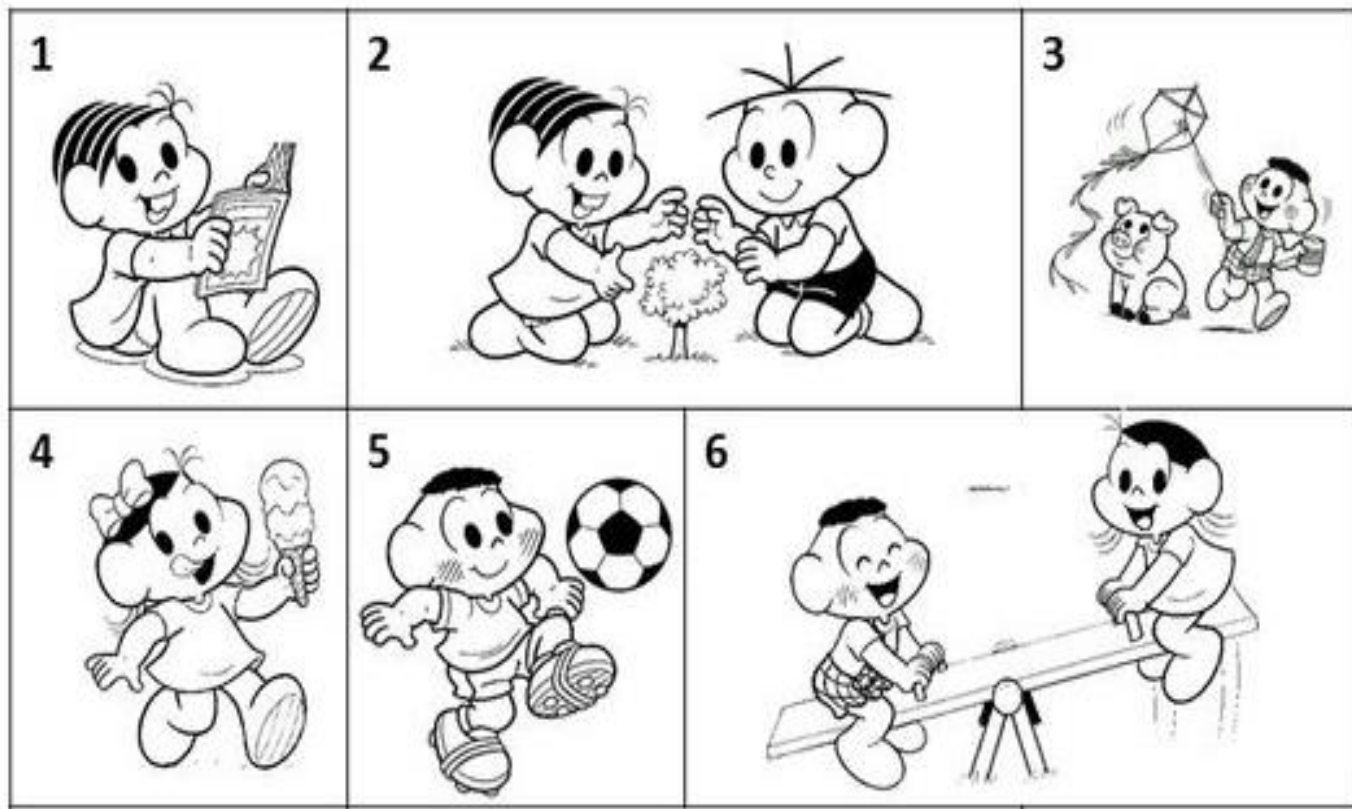
LEITURA DE IMAGEM, INTERPRETAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE PALAVRAS

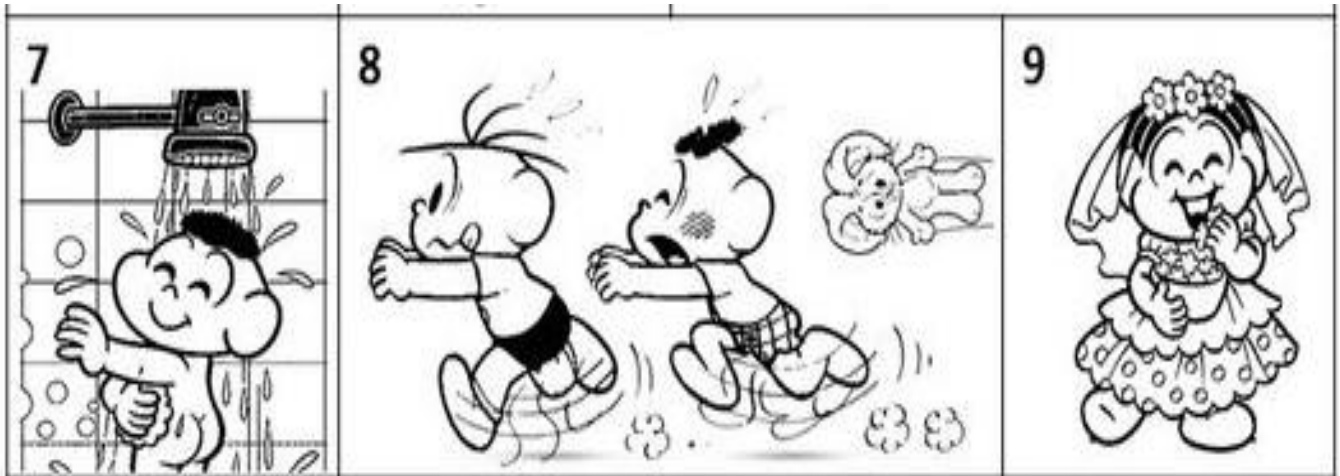
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA E FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL E CONCEITUAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: OBSERVE AS IMAGENS E RELACIONE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM, DEPOIS REALIZE UMA LINDA PINTURA.

1-OBSERVE AS IMAGENS E RELACIONE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM, COLOCANDO OS NÚMEROS CORRESPONDENTE A CADA CENA. AO TÉRMINO PINTE AS CENAS.





O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.

A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.

QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.

A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.

CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.

A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.

O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.

A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.

O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

2- ORGANIZE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO, ESCRIVENDO SEUS NOMES NA COLUNA A QUAL PERTENCEM:



CENOURA	VESTIDO	ELEFANTE	BATATA
CUEÇA	CAMISETA	MACACO	CALÇA
COELHO	CALÇA	MELANCIA	SAIA
MACARRÃO	MEIA	ARROZ	PIJAMA
SOPA	GIRAFÁ	LEITE	GATO
CAMISOLA	CANGURU	CAMISA	LEÃO
LOBO	SAPO	FEIJÃO	MANGA
BOLACHA	URUBU	CACHORRO	ONÇA



ALIMENTOS



ROUPAS



ANIMAIS



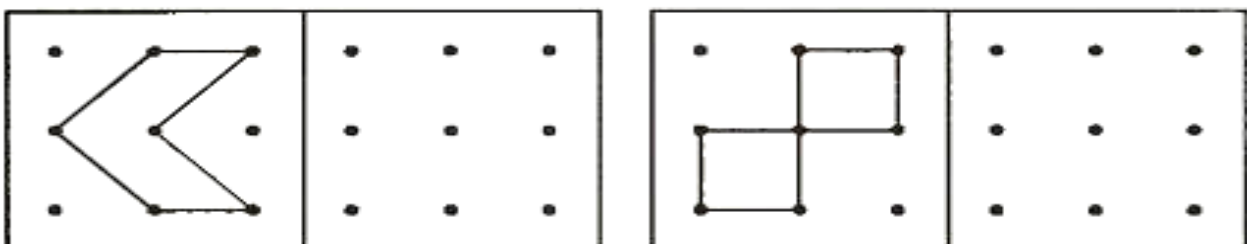
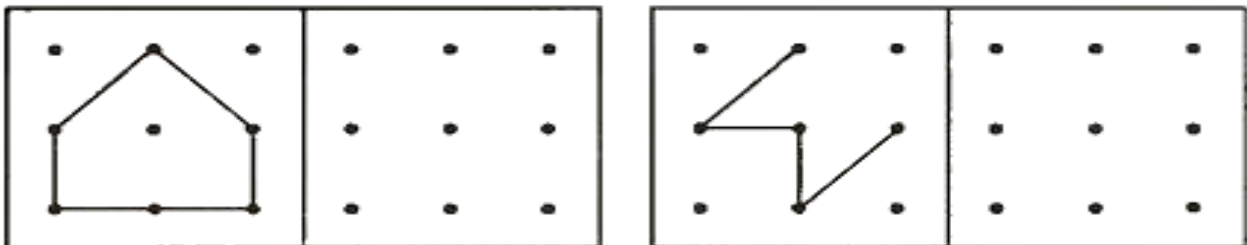
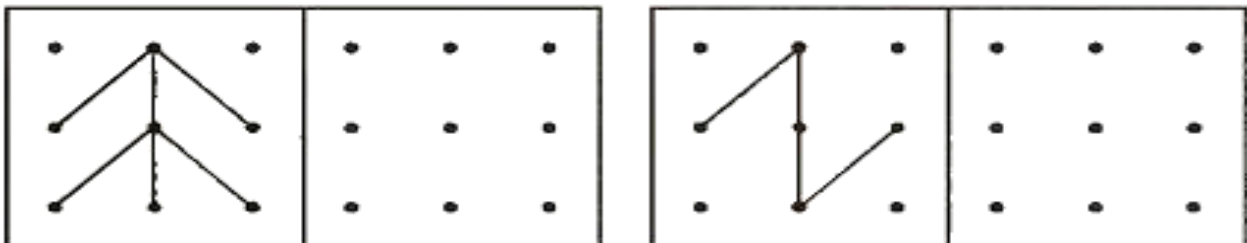
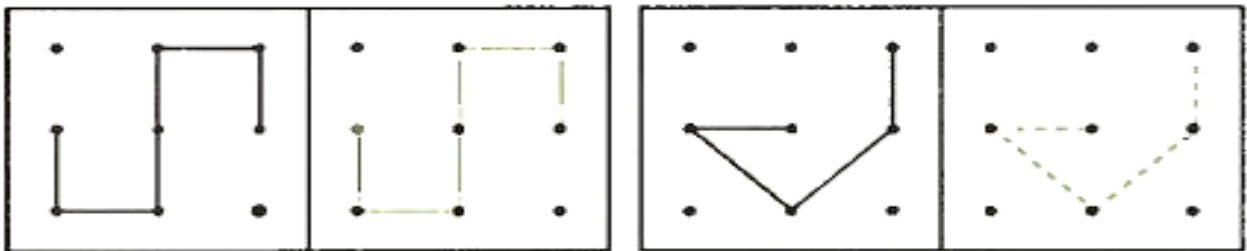
LIGANDO OS PONTOS

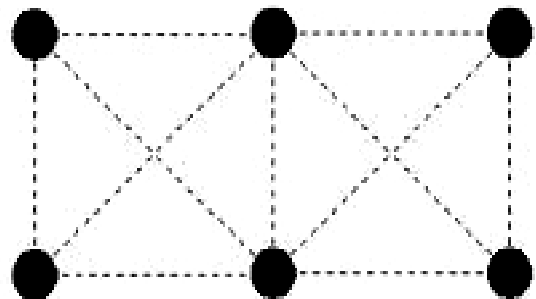
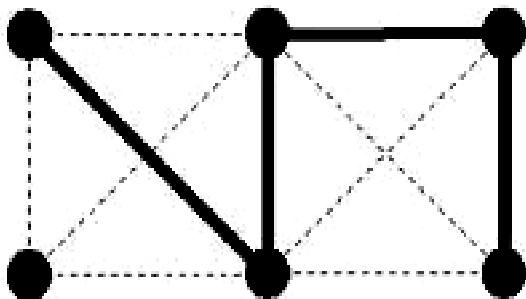
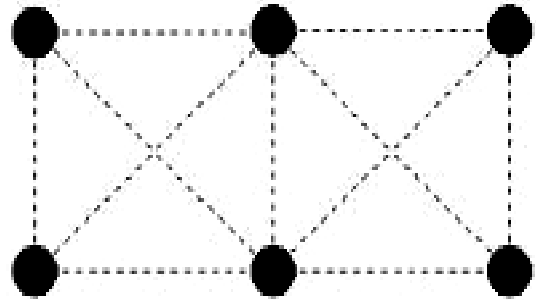
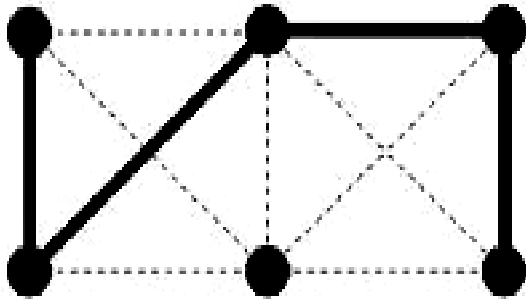
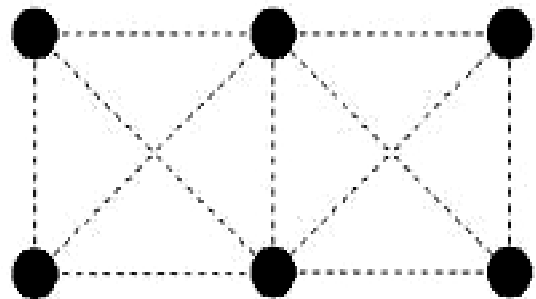
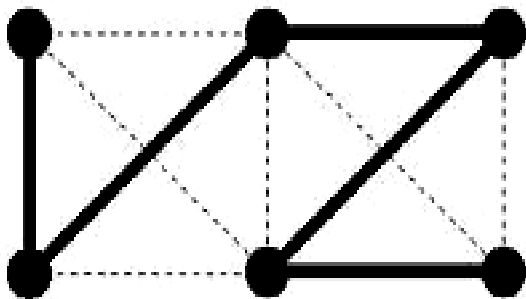
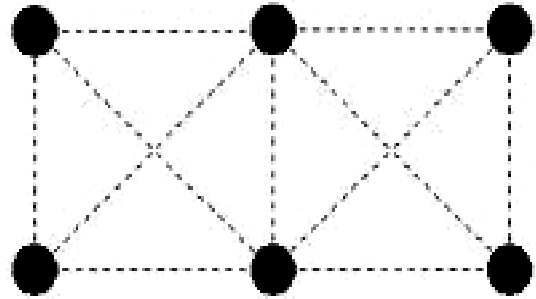
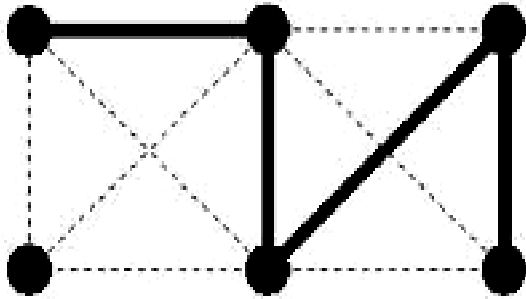
ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA..

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR DIFERENTES LINHAS.

1- LIGUE OS PONTOS SEGUINDO OS MODELOS:







ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 26 DE AGOSTO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OPERAÇÕES COM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO (QUADRO VALOR E LUGAR)

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ COLOCAR OS NÚMEROS NO QUADRO VALOR E LUGAR CORRETAMENTE E REALIZAR AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

1- ARME AS ADIÇÕES COLOCANDO OS NÚMEROS NO QUADRO VALOR E LUGAR E RESOLVA:

$56 + 11 =$

D	U

$35 + 24 =$

D	U



$26 + 13 =$

D	U

$84 + 12 =$

D	U

$55 + 14 =$

D	U

$44 + 24 =$

D	U



$17 + 81 =$

D	U

$55 + 41 =$

D	U

$77 + 22 =$

D	U

$25 + 62 =$

D	U

$44 + 54 =$

D	U

$13 + 16 =$

D	U

$63 + 36 =$

D	U

$37 + 32 =$

D	U

2- ARME AS SUBTRAÇÕES COLOCANDO OS NÚMEROS NO QUADRO VALOR E LUGAR E RESOLVA:

$324 - 67$

C	D	U

$129 - 27$

C	D	U

$381 - 89$

C	D	U



$$164 - 72$$

C	D	U

$$403 - 20$$

C	D	U

$$173 - 87$$

C	D	U

$$180 - 17$$

C	D	U

$$304 - 22$$

C	D	U



COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

QUEBRA-CABEÇA

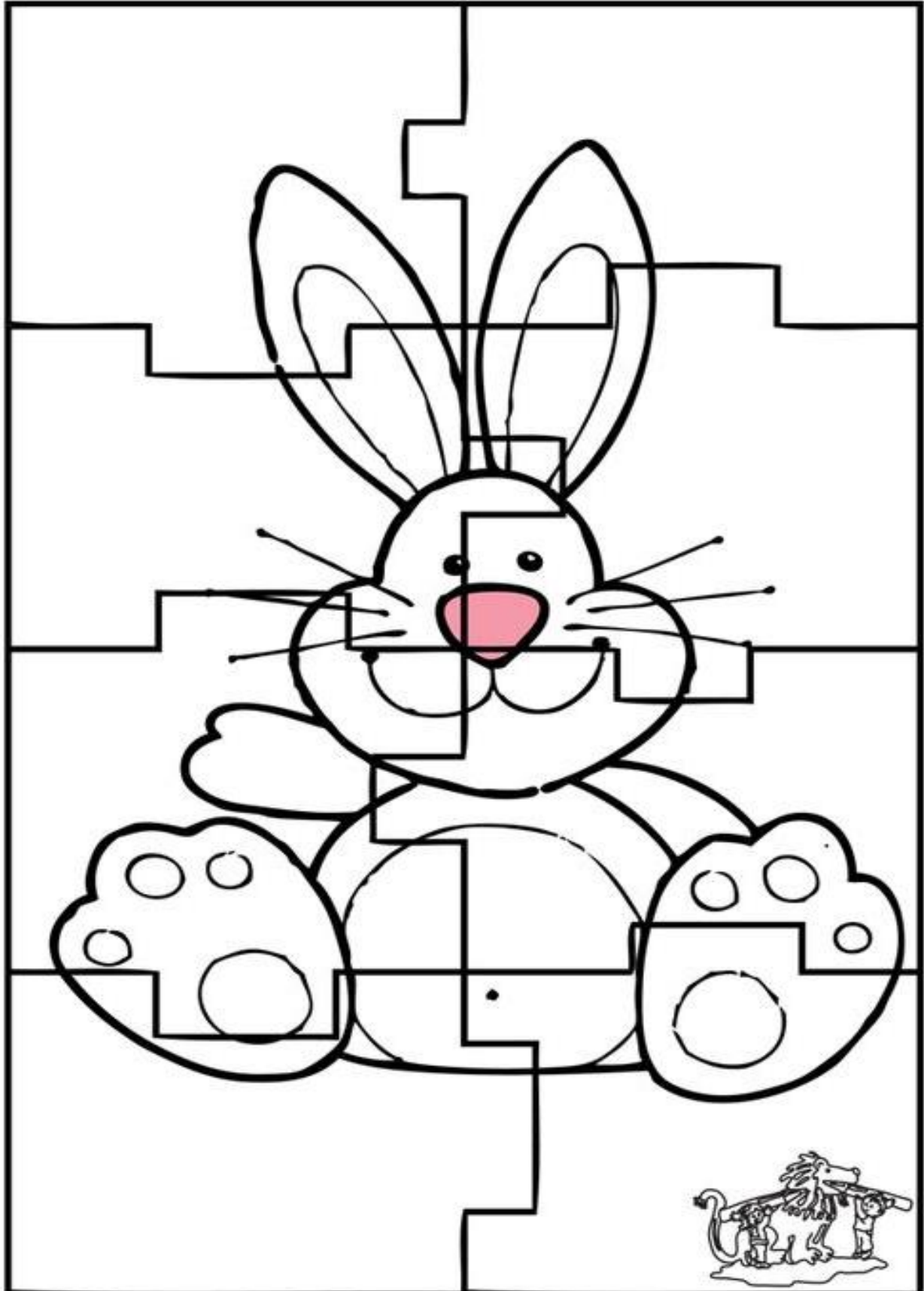
ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE PINTAR A IMAGEM DO COELHO, RECORTAR NAS LINHAS INDICADAS E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA.



1- PINTE, RECORTE E COLE O QUEBRA -CABEÇA:





**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2- COLE AQUI O QUEBRA-CABEÇA: